**Анкета**

**для лиц, осуществляющих уход за тяжелобольными гражданами.**

1. Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Пол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Кем вам приходится лицо, требующее ухода\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Приходилось ли вам раньше ухаживать за тяжелобольным человеком

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие навыки ухода за лицом, требующим ухода вы бы хотели получить:

□санитарно-гигиенические (смена постельного и нательного белья, умывание, подмывание, подача судна и мочеприемника)

□измерение жизненных показателей здоровья (профилактика пролежней, измерение артериального давления, подсчет пульса и частоты дыхательных движений, измерение температуры тела)

□ профилактика осложнений

□принципы общего ухода

□организация питания (основные требования к пище)

□ методы дезинфекции

□ навыки медицинских манипуляций

□ использование технических средств реабилитации

□ методы предотвращения или коррекции всевозможных дезадаптивных состояний, возникающих у родственников тяжелобольных

 6. Каким резервом свободного времени вы обладаете для осуществления ухода за лицами, требующими ухода (в день).

□резерва свободного времени нет

□резерв 10-30 минут

□резерв 1-2 часа

□резерв более 2 часов

1. Каким резервом свободного времени вы обладаете для занятий в школе ухода

□30 мин

□1 час

□2 часа

□3 часа

1. Какой промежуток для занятий в школе ухода вам удобен:

□ первая половина дня с 10 до 12 часов

□вторая половина дня с 15 до 17 часов